

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> <li>'তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ' বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি</li> </ul>	০২	১ম ও ২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব</li> </ul>	০২	৩য় ও ৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ</li> </ul>	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ</li> <li>ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ</li> </ul>	০২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি</li> </ul>	০১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি</li> </ul>	০১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিনোদন ও আইসিটি</li> <li>ডিজিটাল বাংলাদেশ</li> </ul>	০২	১০ম ও ১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব</li> <li>সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট</li> </ul>	০২	
	০২	১৬শ ও ১৭শ			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট <b>Software install/uninstall</b> করতে পারবে;</li> <li><b>Unique</b> পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড</li> </ul>	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমের আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়</li> </ul>	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা</li> </ul>	০১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং</li> </ul>	০৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ</li> <li>ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা,</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ই-বুক</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো</li> <li>আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি।</li> </ul>	০১	৩০শ	
			০১	৩১শ	
			০২	৩২শ ও ৩৩শ	
			০১	৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ</li> </ul>	০৩	৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> </ul>	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</li> </ul>	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাল্টিমিডিয়ার ধারণা</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ</li> </ul>	০১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার:</li> <li>প্রেজেন্টেশন তৈরি করা</li> <li>পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা</li> <li>প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন</li> </ul>	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৪৭শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা।</li> </ul>	০২	৪৯তম ও ৫০তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন,</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি।</li> <li>সাধারণ ট্রাবলশুটিং</li> <li>টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> <li>স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা।</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন।</li> </ol>	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।
--	---	---

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।