



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ২২৬

তারিখ: ২৬/০৭/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট (চতুর্থ সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার জন্য পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের নিমিত্ত এ্যাসাইনমেন্ট (চতুর্থ সপ্তাহের) প্রেরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: এ্যাসাইনমেন্ট (চতুর্থ সপ্তাহের জন্য)


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৩. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৪. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৫. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৬. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা, পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	নম্বর			স্কোর	
৩	২	১							
২	'বঙ্গবাণী' কবিতার আলোকে মাতৃভাষার গুরুত্ব মূল্যায়ন	●কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	১.কবি আবদুল হাকিমের মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনার কারণ। ২. মাতৃভাষা-বিদ্বেষীদের প্রতি কবির মনোভাব। ৩. সাধারণ কথোপকথন, বইপত্র, সাইনবোর্ড, ব্যানার, সংবাদ ও গণমাধ্যম ইত্যাদি ক্ষেত্রে ভাষার অপপ্রয়োগের বিভিন্ন দৃষ্টান্ত উপস্থাপন। (প্রয়োজনে ছবি, পেপারকাটিং যুক্ত করা) ৪.মাতৃভাষার অপপ্রয়োগ কমাতে এবং যথাযথ প্রয়োগ বাড়াতে একক বা দলগতভাবে কী ধরনের ভূমিকা রাখা যায়, এ বিষয়ক একটি পরিকল্পনা তৈরি।						
				১	মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনা করার কারণ	-	কারণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	কারণ শনাক্ত করতে পারা	
				২	মাতৃভাষা- বিদ্বেষীদের প্রতি কবির মনোভাব	-	মনোভাব উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	মনোভাব উল্লেখ করতে পারা	
				৩	ভাষার অপপ্রয়োগ বিষয়ক দৃষ্টান্ত উপস্থাপন	৫-৬টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারা	৩-৪টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারা	১-২টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত উপস্থাপন করতে পারা	
				৪	একক/দলগত পরিকল্পনা	জাতীয় বিভিন্ন পদক্ষেপ উল্লেখসহ একক/দলগত পরিকল্পনা উপস্থাপন করতে পারা	একক/দলগত পরিকল্পনায় নতুনত্ব থাকা	একক/দলগত পরিকল্পনা উপস্থাপন করতে পারা	
মোট									

এ্যাসাইনমেন্ট ২ এর পূর্ণমান ১০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 107

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 2	<p>This assignment is based on Unit 4 from EfT.</p> <p>People’s awareness to fight Covid in Bangladesh</p> <p>Total marks = 20</p>	<p>Ask and tell about the problems</p> <p>Give suggestions</p>	<p>Write an essay in 300 words including the cues below.</p> <p>How do people behave in public places and in public transport?</p> <p>Do people maintain social distancing during the lock down due to Covid-19,</p> <p>How do people behave while moving from one place to another during festivals?</p> <p>Why do they do that?</p> <p>What could be the impact of such behavior?</p> <p>What could you do as a responsible citizen of the country to prevent such behavior?</p>	<p>The teacher will assess students’ work using the following lenses/markings criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students’ achievement/score on this assignment.</p> <p>Grammar 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences</p> <p>Vocabulary 4 = vocabulary varied and appropriate 3 = some minor vocabulary errors 2 = some serious misuse of vocabulary 1 = frequent repetition and very limited 0 = Vocabulary inadequate and inaccurate</p> <p>Spelling and punctuation 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences</p> <p>Content/ideas 4 = content varied/appropriate/interesting 3 = good content & relevant but not developed sufficiently 2 = limited although adequate content 1 = Limited attempt to produce relevant content /repetition 0 = obviously memorized or copied from a different source/inappropriate content</p> <p>Communication 4 = ideas clear/flowing style/coherent and cohesive 3 = effective communication/mostly coherent and cohesive 2 = an effort needed to understand/incoherent 1 = very difficult to understand/extremely disjointed text 0 = meaningless text</p>

Scores for Assignment-2 (out of 20)

Out of 100	Out of 20	
80% and above	16 and above	Excellent
70-79%	14-15	Very good
50-69%	10-13	Good
Below 50%	Below 10	Needs improvement